

மேல் மாகாண மாகாண சபை - சபைக் கூட்டம்
2016 மார்ச் மாதம் 21 ஆந் திகதி (திங்கள்) மு.ப. 09.30 க்கு

நிகழ்ச்சி நிரல்

- I. தவிசாளரின் அறிவிப்புக்கள்
- II. அறிக்கைகளையும், ஆவணங்களையும், சமர்ப்பித்தல்
- III. செயற்குழுக்களின் அறிக்கைகளைச் சமர்ப்பித்தல்
- IV. மனுக்கள்
- V. கேள்விகள்

01. கௌரவ மஹிந்த ஜயசிங்ஹ உறுப்பினரினால் கௌரவ கல்வி, கலை கலாச்சார நடவடிக்கை, விளையாட்டு மற்றும் இளைஞர் விவகாரம், தகவல் தொழினுட்பம் தொடர்பான அமைச்சரிடம் 2016.02.23 கேட்கப்பட்ட கேள்வி :

(கே/vi (1)16/10)

- அ. 2015.12.31 ஆந் திகதி அளவில் வலைய மற்றும் மாகாண ரீதியில் ஆசிரிய மற்றும் அதிபர் சேவைகளில் மேற்கொள்ளப்பட்ட ஒழுக்காற்று விசாரணைகளின் எண்ணிக்கை வெவ்வேறாக எத்தனை ?
- ஆ. அவற்றில் ஆரம்ப விசாரணைகள் என்பதன் அடிப்படையில் குறிப்பிடப்பட்டு இடமாற்றம் வழங்கப்பட்டுள்ள உத்தியோகத்தர்களின் பெயர் பட்டியல் மற்றும் அதற்குரிய கால எல்லையினை இச் சபைக்கு சமர்ப்பிப்பீர்களா ?
- இ. இவ் ஒழுக்காற்று விசாரணை மேற்கொள்ளப்படும் உத்தியோகத்தர்களின் காலம் மூன்று மாதங்களுக்கு மேற்பட்ட போதும் குற்றச்சாட்டுத் தாளை முன்வைக்க நடவடிக்கை எடுக்காத உத்தியோகத்தர்கள் யார் ?
- ஈ. இவற்றுக்கு வெவ்வேறான முறையில் இக் கௌரவ சபைக்கு விடயங்களைக் குறிப்பிடுவீர்களா ?

02. கௌரவ மஹிந்த ஜயசிங்ஹ உறுப்பினரினால் கௌரவ கல்வி, கலை கலாச்சார நடவடிக்கை, விளையாட்டு மற்றும் இளைஞர் விவகாரம், தகவல் தொழினுட்பம் தொடர்பான அமைச்சரிடம் கேட்பதற்கு :

(கே/vi (1)16/17)

- அ. i. ஆசிரிய மற்றும் அதிபர் சேவைகளுக்கு அரசின் அதி விஷேட வர்த்தமானப் பத்திரிகையின் மூலம் புதிய சேவை யாப்பு அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ளது என்பதனை நீங்கள் அறிவீர்களா ?
- ii. அதற்காக இவ்வேளையில் எவ்வளவு காலம் சென்றுள்ளது ?
- ஆ. i. அப் புதிய சேவைகளில் கடமையில் ஈடுபட்டுள்ள ஆசிரியர்கள் மற்றும் அதிபர்களை ஆரம்பத்தில் உள்வாங்கப்படுவதற்கும் பின்னர் உரிய பதவி உயர்வு மற்றும் நிலுவைச் சம்பளத்தை வழங்க நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டும் என்பதனையும் நீங்கள் அறிவீர்களா ?
- ii. இதற்காக உங்கள் அமைச்சுக்கு உரிய தாபனம் நடவடிக்கை எடுத்துள்ளதா ?
- iii. அந்த ஒவ்வொரு சேவைக்கும் உரியதான மேல் மாகாணத்தின் வலைய ரீதியில் புள்ளி விபரங்கள் மற்றும் கொடுப்பனவு மேற்கொள்ளப்பட்ட நிலுவைச் சம்பளத்தின் அளவினை இச் சபைக்கு சமர்ப்பிப்பீர்களா ?
- iv. குறித்த நடவடிக்கை நிறைவடையவில்லையாயின் அந்தந்த சேவைகளுக்கு உரியதாக வலைய ரீதியில் காணப்படும் பிரச்சினை, அதற்குரிய புள்ளி விபரங்கள் மற்றும் செலுத்தப்படாதுள்ள நிலுவைச் சம்பளத்தின் அளவினை இச் சபைக்கு சமர்ப்பிப்பீர்களா ?
- v. இந்த எல்லாப் பிரச்சினைகளையும் தீர்த்து ஆசிரியர்கள் மற்றும் அதிபர்களை புதிய சேவைக்கு உள்வாங்கி மற்றும் பதவி உயர்வினை வழங்குவதை நிறைவு செய்து நிலுவைச் சம்பளத்தினை செலுத்த இன்னும் எவ்வளவு காலம் தேவைப்படும் என்பதனை இச் சபைக்கு முன்வைப்பீர்களா ?

03. கௌரவ மஹிந்த ஜயசிங்ஹ உறுப்பினரினால் கௌரவ கல்வி, கலை கலாச்சார நடவடிக்கை, விளையாட்டு மற்றும் இளைஞர் விவகாரம், தகவல் தொழினுட்பம் தொடர்பான அமைச்சரிடம் கேட்பதற்கு :

(கே/vi (1)16/18)

- அ. i. மேல் மாகாணத்தின் கல்வி வலயக் காரியாலயங்களில் இணைப்பு உத்தியோகத்தர்களாக முறையான பதவி ஒன்று நடைமுறையில் உள்ளதா ?
- ii. நடைமுறையில் உள்ளதாயின் எப்போதிலிருந்து ?
- ஆ. i. அப் பதவியினை ஏற்படுத்துவது தொடர்பாக காணப்படும் சட்டரீதியான நிலைமை யாது ?
- ii. அவர்களுக்கு ஒப்படைக்கப்பட்டுள்ள கடமை என்ன ?
- iii. இப் பதவிக்கு எச் சேவையில் இருந்து ஆட்சேர்க்கப்பட்டுள்ளனர் ? அது எதன் அடிப்படையில்
- இ. இவ் வேளையில் அப் பதவியில் எத்தனை உத்தியோகத்தர்கள் கடமையாற்றிக் கொண்டிருக்கின்றனர் ? அவர்கள் யார் என்று இச் சபைக்கு முன்வைப்பீர்களா ?

04. கௌரவ அசோக ரன்வல உறுப்பினரினால் கௌரவ விவசாய, காணி, நீர்ப்பாசனம் விலங்குற்பத்தி, சுகாதாரம் அத்துடன் கமநல அபிவிருத்தி தொடர்பான அமைச்சரிடம் கேட்பதற்கு : (கே/vi (1)16/19)

- அ. கம்பஹா மற்றும் கொழும்பு மாவட்டங்களை எல்லையாகக் கொண்டு 40 கிலோமீட்டர்களை விட அதிகமான தூரத்தில் வழிந் தோடும் களனி கங்கையின் இடது மற்றும் வலது பக்கங்களுக்கு இணைந்ததாக அம் மாவட்டங்களில் காணப்படும் பொது இறங்கு துறைகளின் எண்ணிக்கை எத்தனை ?
- ஆ. அவ் இறங்கு துறைகளின் பெயர்ப்பட்டியலை இச் சபைக்கு சமர்ப்பிப்பீர்களா ?
- இ. களனி கங்கையை நோக்கி பயணிக்கும் அணைகளின் எண்ணிக்கை (கம்பஹா மற்றும் கொழும்பு அதிகார பிரதேசத்திற்கு உரியவை) எத்தனை ?
- ஈ. அக் அணைகளின் பெயர் பட்டியலை இச் சபைக்கு சமர்ப்பிக்க இயலுமா ?

05. கௌரவ கித்சிறி கஹடபிடிய உறுப்பினரினால் கடற்றொழில், வீதி, போக்குவரத்து, கூட்டுறவு அபிவிருத்தி மற்றும் வியாபாரம், வீடமைப்பு நிர்மாணம், தோட்ட உட்கட்டமைப்பு வசதிகள் கைத்தொழில் மற்றும் கிராம அபிவிருத்தி தொடர்பான அமைச்சரிடம் கேட்பதற்கு : (கே/vi (1)16/20)

- அ. மதுராவல கூட்டுறவுச் சங்கத்திற்கு எண் ணை நிரப்பும் நிலையம் ஒன்றினை ஏற்படுத்த நிவ் வட்டல் தோட்ட வயலில் காணி ஒன்று ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது என்பதனை நீங்கள் அறிவீர்களா ?
- ஆ. இந்த எண்ணை நிரப்பும் நிலையத்தை கட்டுவதற்கு அடிக்கல் நாட்டப்பட்டு நிர்மாண நடவடிக்கை ஆரம்பிக்க நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டது என்பதனை நீங்கள் அறிவீர்களா ?
- இ. அது என்ன காரணத்தினால் இடை நடுவில் நிறுத்தப்பட்டுள்ளது ?
- ஈ. அந்த எண்ணை நிரப்பும் நிலையம் நிர்மாணிக்கப்பட்டால் அது பிரதேச மக்களுக்கு சேவை ஒன்றாகுவதுடன் கூட்டுறவுச் சங்கத்திற்கு வருமானம் உழைக்கும் மார்க்கம் ஒன்று என்பதனை நீங்கள் அறிவீர்களா ?
- உ. இச் செயற்திட்டத்தை எதிர்காலத்தில் நடைமுறைப்படுத்துவதற்கு நீங்கள் எடுக்கும் நடவடிக்கை யாது ?

06. கௌரவ ஜே.ஏ. ரொயிஸ் விஜித பிரணாந்து உறுப்பினரினால் கௌரவ முதலமைச்சர் மற்றும் நிதித் திட்டமிடல் ,சட்டம் ,ஒழுங்கு , பொறியியல் சேவை, உள்ளூராட்சி , மாகாண நிர்வாகம் , பொருளாதார மேம்பாடு, மின்சக்தி மின்வலு, சுற்றாடல் நடவடிக்கை, நீர் வழங்கல், வடிகாலமைப்பு மற்றும் சுற்றுலாத் துறை தொடர்பான அமைச்சரிடம் கேட்பதற்கு : (கே/vi (1)16/21)

- அ. நீர்கொழும்பு காமச்சோடை வாரச் சந்தை பொருளாதார அபிவிருத்தி அமைச்சின் நிதியைப் பயன்படுத்தி புதிதாக கட்டடம் ஒன்றை நிர்மாணப்பதற்கு மேல் மாகாணத்தின் வீதி அபிவிருத்தி அதிகார சபை நடவடிக்கை எடுத்துள்ளது என்பதனை நீங்கள் அறிவீர்களா ?

- ஆ. நீர்கொழும்பு பிரதான வீதி தொடக்கம் கடற்கரை வரையும், காமச்சோடை வாரச் சந்தை மற்றும் கடற்கரை வீதி கிராமங்களுக்கும் பிரதான பிரவேச மார்க்கமாக 150 வருடத்தை விட அதிக காலம் உபயோகிக்கப்பட்ட நீர்கொழும்பிற்கு என விஷேடமானதெனக் கருதப்படும் கௌரவ விஸ்தீர்னி மதகுரு அவர்களை நினைவு படுத்துவதற்காக பெயரிடப்பட்ட "விஸ்தீர்னி வீதி" முழுமையாக மூடப்பட்டு அவ் வீதியின் மத்தியில் புதிய கட்டடம் ஒன்றினை நிர்மாணிப்பது சட்ட ரீதியானதாகுமா ?
- இ. அக் கட்டடம் இன்னும் பாவனைக்கு எடுக்கப்படாமல் அதன் சுற்றுப் புறம் அமைந்துள்ள பெருந் தெரு முழுவதும் ஏன் வாரச் சந்தை நடாத்தப்படுகின்றது ?
- ஈ. அந்தப் புதிய கட்டடம் மற்றும் வீதியை செப்பனிடுவதற்கு எவ்வளவு நிதி செலவு செய்யப்பட்டுள்ளது ?
- உ. காமச்சோடை வாரச் சந்தை கட்டடம் மற்றும் வளவின் அபிவிருத்திச் செயற்திட்டத்திற்கு நீர் கொழும்பு மாநகர சபையை பயன்படுத்திக் கொள்ளாமைக்குக் காரணம் என்ன ?
- ஊ. ஏதாவதொரு நிர்மாண நடவடிக்கைக்கு உரிய உள்ளூராட்சித் தாபனத்தின் அங்கீகாரம் ஒன்று இல்லாது செயற்படுவதற்கு ஏதாவது அமைச்சிற்கு அல்லது மாகாண சபைக்கு, அதிகார சபைக்கு இடம் உண்டா ?

07. கௌரவ ஜே.ஏ. ரொயிஸ் விஜித பிரணாந்து உறுப்பினரினால் கௌரவ முதலமைச்சர் மற்றும் நிதித் திட்டமிடல், சட்டம், ஒழுங்கு, பொறியியல் சேவை, உள்ளூராட்சி, மாகாண நிர்வாகம், பொருளாதார மேம்பாடு, மின்சக்தி மின்வலு, சுற்றாடல் நடவடிக்கை, நீர் வழங்கல், வடிகாலமைப்பு மற்றும் சுற்றுலாத் துறை தொடர்பான அமைச்சரிடம் கேட்பதற்கு : (கே/vi (1)16/22)

- அ. மேல் மாகாணத்தின் சுற்றுலா அமைச்சிடம் நீர்கொழும்பு ஏத்துகால கடற்கரையின் நீச்சல் தடாகம் காணப்படுகின்றது என்பதனை நீங்கள் ஏற்றுக் கொள்கின்றீர்களா ?
- ஆ. நீர்கொழும்பு கடற்கரையின் நீச்சல் தடாகத்தின் நிர்மாணம் தொடர்பாக நீர்கொழும்பு மாநகர சபை, நகர அபிவிருத்தி அதிகார சபை, கடற்கரை பாதுகாப்பு திணைக்களம் மத்திய சுற்றாடல் அதிகார சபை என்பன நிர்மாணத்திற்கு உரிய அங்கீகாரம் வழங்கியுள்ளனவா ?
- இ. இந்த நீச்சல் தடாகம் மாகாண வீதி அபிவிருத்தி அதிகார சபை (மே.மா) இனால் பூர்த்தி செய்யப்பட்டு, மேல் மாகாணத்தின் உல்லாசத் துறை அமைச்சுக்கு எப் போது ஒப்படைக்கப் பட்டுள்ளது ?
- ஈ. இந் நீச்சல் தடாகத்தை நிர்மாணிப்பதற்காக எவ்வளவு நிதி செலவு செய்யப்பட்டுள்ளது ?
- உ. இந் நீச்சல் தடாகம் தற்போது எவரினால் பராமரிக்கப்படுகின்றது ?
- ஊ. தற்போது நடாத்தப்படுபவர்களுக்கு இந் நீச்சல் தடாகம் டென்டர் முறையின் மூலமாக வழங்கப்பட்டுள்ளது ?
- எ. அந்த டென்டர் நடவடிக்கை பகிரங்கமான பத்திரிகை அறிவிப்பின் மூலம் வெளியிடப்பட்டிருந்ததா ? அது எப்போது ? எந்தப் பத்திரிகைகளில் ?
- ஏ. கேள்வியாளர்கள் எத்தனை பேர் முன்வந்திருந்தனர் ?
- ஐ. அக் கேள்வியாளர்களுள் யார் தெரிவு செய்யப்பட்டனர் ? எப்போது ?
- ஓ. மேல் மாகாண சபையின் சுற்றுலாத் துறைக்கு உரிய நீர்கொழும்பு ஏத்துகால கடற்கரையின் நீச்சல் தடாகத்தை பேணிச் செல்வதற்குரிய நிபந்தனைகள் உள்ளடக்கிய உடன்படிக்கை ஒன்று காணப்படுகின்றதா ? யாருடன் ?
- ஔ. அந்த உடன்படிக்கையின் கால எல்லை எப்போது நிறைவு பெறுகின்றது ?

08. கௌரவ கே.டி. அறுண தீபால் உறுப்பினரினால் கௌரவ கல்வி, கலை கலாச்சார நடவடிக்கை, விளையாட்டு மற்றும் இளைஞர் விவகாரம், தகவல் தொழினுட்பம் தொடர்பான அமைச்சரிடம் கேட்பதற்கு :

(கே/vi (1)16/23)

- அ. பண்டாரகம் கல்வி வலயப் பாடசாலைகளுக்குத் தேவையான மொத்த காவலாளிகள் (இரவு பகல்) எண்ணிக் கை எத்தனை ? தற் போது காணப்படும் எண்ணிக்கை எத்தனை ?

- ஆ. இரவு நேரத்தில் மட்டும் காவலாளி சேவைக்கு அமர்த்தப்பட்டுள்ளவர்களின் பெயர்களை ஒவ்வொரு பாடசாலைகளுக்கும் இணங்க சமர்ப்பிக்க இயலுமா ? அப்படியாயின் அவர்கள் யார் ?
- இ. பகல் நேரத்தில் மட்டும் காவலாளி சேவைக்கு அமர்த்தப்பட்டுள்ளவர்களின் பெயர்களை ஒவ்வொரு பாடசாலைகளுக்கும் இணங்க சமர்ப்பிக்க இயலுமா ? அப்படியாயின் அவர்கள் யார் ?
- ஈ. வேலை மாற்று காவலாளி முறைக்கு இரவு / பகல் இரண்டுக்குமாக சேவைக்கு அமர்த்தப்பட்டுள்ளவர்களின் பெயர்களை ஒவ்வொரு பாடசாலைகளுக்கும் இணங்க சமர்ப்பிக்க இயலுமா ? அப்படியாயின் அவர்கள் யார் ?
- உ. மேலே குறிப்பிடப்பட்ட இரவு வேளை காவலாளிகளின் கடமை ஒழுங்கான முறையில் இடம் பெறுகின்றதா ? என்பது தொடர்பாக பரிசோதித்துப் பார்க்கும் ஏதாவதொரு முறை ஒன்று காணப்படுகின்றதா ? அப்படியாயின் அது என்ன ?
- ஊ. காவலாளி பதவிக்காக ஆட்சேர்த்துக் கொள்ளப்படாத பிற பதவிகளுக்காக ஆட்சேர்க்கப்பட்டுள்ளவர்களில் இருந்து காவலாளிப் பதவிக்கு அமர்த்தப்படுகின்றனரா ? அப்படியாயின் அவர்கள் யார் ?

09. கௌரவ கே.டி. அறுண தீபால் உறுப்பினரினால் கௌரவ கல்வி, கலை கலாச்சார நடவடிக்கை, விளையாட்டு மற்றும் இளைஞர் விவகாரம், தகவல் தொழினுட்பம் தொடர்பான அமைச்சரிடம் கேட்பதற்கு :

(கே/vi (1)16/24)

- அ. மேல் மாகாணத்தினுள் ஆசிரியர்களின் ஒழுக்க மீறல் நடவடிக்கை தொடர்பாக எந்த சட்டம், நியதிச் சட்டம் பிரமாணம் அல்லது ஒழுக்க கோவை அல்லது பிற பொது சட்டங்களின் கீழ் நடவடிக்கை எடுக்கப்படுகின்றது ? அப்படியாயின் அது யாது ?
- ஆ. ஏதாவதொரு ஆசிரியர் தொடர்பாக ஒழுக்காற்று நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டுமாயின் சட்டமொன்று அல்லது பிரமாணம் ஒன்று அல்லது ஒழுக்கக் கோவை ஒன்று மீறப்பட்டிருக்க வேண்டும் என்பதனை நீங்கள் ஏற்றுக் கொள்கின்றீர்களா ?
- இ. ஏதாவதொரு ஆசிரியர் ஒருவர் ஏதாவதொரு பிள்ளையின் பெற்றோர்களின் விருப்பத்தின் கீழ் பாடசாலைக்கு வருவதற்காக போக்குவரத்து வசதிகளை ஏற்படுத்திக் கொடுப்பது ஒழுக்க மீறல் நடவடிக்கை ஆகுமா ? அப்படியாயின் அது மேற்கூறப்பட்ட எந்த சட்டத்தின் கீழ் ?
- ஈ. ஆசிரியர் ஒருவருடன் பிள்ளை ஒருவர் பாடசாலைக்கு வருவதன் மூலம் அப் பிள்ளையின் எதிர்கால நடத்தைக்கு பிரச்சினை ஏற்பட இயலுமா ? அப்படியாயின் அது எம்முறையில் ?
- உ. துவிச் சக்கர வண்டி ஒன்றில் பயணிக்கக் கூடிய உச்ச எண்ணிக்கையை நீங்கள் அறிவீர்களா ? அந்த எண்ணிக்கையில் இரண்டு பேரை விட மேலதிகமாக கொண்டு செல்வதற்கு அங்கீகாரம் வழங்க அல்லது ஒத்துழைப்பை வழங்க மாகாண கல்வி சேவையின் ஏதாவது உத்தியோகத்தர் ஒருவருக்கு அதிகாரம் ஒப்படைக்கப்பட்டுள்ளதா ? அப்படியாயின் அது யாருக்கு ?
- ஊ. ஏதாவது உத்தியோகத்தர் ஒருவர் ஆசிரியர் ஒருவரின் ஒழுக்கம் தொடர்பாக தான்தோன்றித் தனமாக சட்டத்திற்கு முரணாக நடவடிக்கை எடுத்திருந்தால் அந்த உத்தியோகத்தர் தொடர்பாக எடுக்கும் நடவடிக்கை யாது ?

10. கௌரவ நந்தன பத்மகுமார உறுப்பினரினால் கௌரவ கல்வி, கலை கலாச்சார நடவடிக்கை, விளையாட்டு மற்றும் இளைஞர் விவகாரம், தகவல் தொழினுட்பம் தொடர்பான அமைச்சரிடம் கேட்பதற்கு :

(கே/vi (1)16/25)

- அ. i. மேல் மாகாணத்தின் இரண்டாம் தரப் பாடசாலைகளில் 1000 செயற்திட்டத்திற்கு உள்ளடக்கப்பட்டிருந்த பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கை எவ்வளவு ?
- ii. அது எப் பாடசாலைகள் ?
- ஆ. i. அப் பாடசாலைகளுக்காக இரண்டாம் தரப் பாடசாலைகள் 1000 செயற்திட்டத்தினால் கிடைக்கப் பெற்ற அபிவிருத்தி செயற்திட்டங்கள் என்ன ?
- ii. அந்த ஒவ்வொரு செயற்திட்டமும் மாணவர்களின் உரிமைக்கு உட்படுத்தப்பட்டுள்ளனவா ?
- iii. இல்லையாயின் ஏன்?

- இ. i. இந்த இரண்டாம் தர பாடசாலை செயற்திட்டத்தினை நடைமுறைப் படுத்திய போது சிறப்படையாத பாடசாலைகள் காணப்படுகின்றன என்பதனை நீங்கள் அறிவீர்களா ?
- ii. அது எப் பாடசாலைகள் ?
- iii. அது தொடர்பாக நீங்கள் எடுக்கும் நடவடிக்கை யாது ?

11. கௌரவ ரோஸ் பிரணாந்து உறுப்பினரினால் கௌரவ கல்வி, கலை கலாச்சார நடவடிக்கை, விளையாட்டு மற்றும் இளைஞர் விவகாரம், தகவல் தொழினுட்பம் தொடர்பான அமைச்சரிடம் கேட்பதற்கு :

(கே/vi (1)16/26)

- அ. i. மேல் மாகாணத்தினுள் களனி மற்றும் நீர் கொழும்பு வலயக் கல்வி காரியாலயங்களுக்காக நியமிக்கப்பட்டுள்ள பணிப்பாளர்களின் பெயர்கள் எவை?
- ii. அவர்களின் கல்வித் தகைமைகள் என்ன ?
- ஆ. இந்த வலயத்தில் தற்போது கடமையாற்றிக் கொண்டிருக்கும் மேலேயுள்ள பணிப்பாளர்களை விட உயர்ந்த தர கல்வித் தகைமைகள் உள்ளவர்கள் எத்தனை பேர் காணப்படுகின்றனர் ?
- இ. அவர்களின் பெயர் என்ன ?
- ஈ. பதவிகளுக்கு உரிய கல்வித் தகைமை குறைந்தவர்களினால் மேற்குறித்த பதவிகளில் பதில் கடமை ஆற்றப்படுகின்றது என்பதனை நீங்கள் அறிவீர்களா ?
- உ. உரிய கல்வித் தகைமை காணப்படும் நபர்களை அப் பதவிகளில் நியமித்துச் சென்ற காலத்தினுள் ஏற்பட்ட தவறுகளை திருத்துவதற்கு நீங்கள் நடவடிக்கை எடுப்பீர்களா ?
- உ. இல்லையாயின் ஏன் ?

12. கௌரவ ரோஸ் பிரணாந்து உறுப்பினரினால் கௌரவ கல்வி, கலை கலாச்சார நடவடிக்கை, விளையாட்டு மற்றும் இளைஞர் விவகாரம், தகவல் தொழினுட்பம் தொடர்பான அமைச்சரிடம் கேட்பதற்கு :

(கே/vi (1)16/27)

- அ. நீர்கொழும்பு கல்வி வலயத்தினுள் அமைந்துள்ள சீதுவ தவிசமர வித்தியாலயத்தின் பிரச்சினை தொடர்பாக நீங்கள் அறிவீர்களா ?
- ஆ. நகர சபை நிதியத்தில் இருந்து ரூபா பதினைந்து இலட்சத்தை ஒதுக்கி 'ஜெயராஜ் பெர்ணாந்து பிள்ளை நிதியத்தினால்' புத்தகங்களை பகிர்ந்து அளிப்பதாக பிரசாரம் செய்து நடாத்தப்பட்ட வைபவத்தில் ஏற்பட்ட ஆசிரிய, பெற்றோர், உத்தியோகத்தர்கள் தாக்குதலை நீங்கள் அறிவீர்களா ?
- இ. இப் பிரச்சினையை அடிப்படையாகக் கொண்டு பாடசாலையை மேம்படுத்துவதற்கு ஒத்துழைப்பு நல்கிய அதிபரை அரசியல் தேவைக்காக மாற்ற ஏன் நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டது ?
- ஈ. பாடசாலைகளில் அரசியல் நிர்ப்பந்தங்களை ஏற்படுவதை நிறுத்த நீங்கள் நடவடிக்கை எடுப்பீர்களா ?
- உ. கிராமப் பகுதி பாடசாலைகளை மேம்படுத்தும் செயற்பாடுகளில் ஈடுபட்டுள்ள அதிபர்களுக்கு நிர்ப்பந்தம் இன்றி கடமையாற்றுவதற்குத் தேவையான நிலைமை ஒன்றினை நீங்கள் ஏற்படுத்துவீர்களா ?
- உ. இல்லையாயின் ஏன் ?

VI. வருகை தராமல் இருக்க அங்கீகாரம் பெறும் யோசனை

VII. அமைச்சுக்களின் அறிவிப்புக்களும்/அமைச்சர்களின் தகவல்களும்

VIII. தனிப்பட்ட தெளிவுபடுத்தல்கள்

IX. தனிப்பட்ட உறுப்பினர்களின் நடவடிக்கைகள்

01. கௌரவ மஹேஷ் அல்மேதா அவர்கள்

மேல் மாகாணத்தில் தோட்டம் உள்ளடங்கலாக பெருமளவு மக்கள் வசிப்பதுடன் அவர்களின் பிள்ளைகளின் எதிர்காலத்தைச் சிறந்ததாகவும், அவர்கள் இந் நாட்டின் பொருளாதாரத்தின் பலமிக்க பங்குதாரர்களாக மாற்றும் நோக்கிலும் பெருமளவு தோட்டப் பாடசாலைகளில் கல்வி கற்கும் பிள்ளைகளுக்கு கல்வியினை

ஒழுங்கான முறையில் பெற்றுக் கொடுக்க பல வசதிகள் ஏற்படுத்தப்பட்ட போதும், அவர்களுக்கு கல்வி கற்பிக்கும் ஆசிரியர்கள் பல பிரச்சினைக்கு முகம் கொடுக்கின்றனர்.

இந்த ஆசிரியர்களுக்கு காணப்படும் பிரச்சினைகளில் பாடசாலைக்கு செல்வதில் காணப்படும் போக்குவரத்துப் பிரச்சினை முக்கியமானதாக காணப்படுவதுடன் அதற்குத் தீர்வு ஒன்றாக மேல் மாகாணத்தினுள் கடமையாற்றும் எல்லாத் தோட்டப் பாடசாலைகளிலும் உள்ள அதிபர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்களின் போக்குவரத்து வசதிகளை வழங்குவதற்காக மேல்மாகாண மாகாண சபையின் மத்தியஸ்ததில் மோட்டார் சைக்கிள் ஒன்றிணைப் பெற்றுக் கொடுக்க நடவடிக்கை எடுப்பது சிறந்தது என இந்த சபை கருதுகின்றது. (பி/vi (1)14/14)

02. கௌரவ ரோஸ் பிரணாந்து அவர்கள்

பல்வேறுபட்ட பெயர், பல்வேறுபட்ட நிகழ்ச்சித் திட்டங்கள், அறிமுகப் படுத்தி படிப்படியாக கிராமத்தை அண்டிய பாடசாலைகள் மூடப்படுவதன் ஊடாக கிராமத்தில் குறைந்த வருமானம் பெரும் குடும்பங்களில் தோன்றும் திறமையான பிள்ளைகளுக்கு ஒழுங்கான பாடசாலைக் கல்வியைப் பெற்றுக் கொள்வதில் காணப்படும் உரிமை இல்லாமல் போகின்றது கிராமத்தை அண்டிய பாடசாலைகள் மூடப்படுவதனால் வாகனங்களின் மூலம் தொலைவில் உள்ள பாடசாலைகளுக்கு செல்ல முடியாத பிள்ளைகள் பாடசாலைக் கல்வியில் இருந்து விடைபெறும் எண்ணிக்கை அதிகரிப்பதைக் காணமுடிகின்றது இதன் காரணமாக பெற்றோர்களும் பல கஷ்டங்களுக்கு முகங்கொடுத்துள்ளனர் எனவே கிராமத்தை அண்டிய பாடசாலைகளுக்காக மீண்டும் வசதிகளை வழங்கி கிராமத்தில் உள்ள பிள்ளைகளின் கல்வி உரிமையினைப் பாதுகாக்க வேண்டும் என இம் மேல் மாகாண மாகாண சபை பிரேரணை தெரிவிக்கின்றது. (பி/vi (1)15/01)

X. சபை ஒத்திவைப்பு

கே.எச்.டி.கே. சமரக்கோன்
செயலாளர்,
மேல் மாகாண மாகாண சபை

2016.03.09 ஆந் திகதி
சபைச் செயலாளர் காரியாலயம் (மே.மா)
மேல் மாகாண மாகாண சபை,
5ஆம் மாடி, Bஅலகு,
செச்சிறிபாய்,
பத்தரமுல்ல.